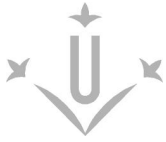
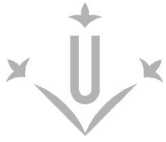


Universitat de Lleida
Facultat d'Infermeria
i Fisioteràpia

Política de Qualitat de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	NOR 02 001
Responsable: Degana de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	
Localització: https://www.fif.udl.cat/ca/facultat/SGIQ/ Les còpies impreses no tenen garantia de vigència.	

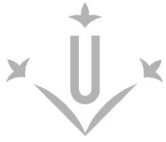


HISTÒRIC D'EDICIONS			
Núm. Versió	Data d'aprovació	Òrgan que aprova	Resum dels motius del canvi
1.0	Desembre 2022	Comissió de Qualitat de la FIF	Versió inicial
	Desembre 2022	Junta de Facultat	
	Desembre 2022	Comissió d'Estratègia i Qualitat de la UdL (CEQ)	
2.0	Febrer 2024	Comissió de Qualitat de la FIF	Incorporar els canvis del Reglament de la FIF modificat al juliol de 2023
	Febrer 2024	Junta de Facultat	
	19/09/2024	Comissió d'Estratègia i Qualitat de la UdL (CEQ)	



INDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	3
2. EL PLA ESTRATÈGIC DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA I LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA FACULTAT D'INFERMERIA I FISIOTERÀPIA	6
3. COMPROMISOS DE QUALITAT DE LA FACULTAT D'INFERMERIA I FISIOTERÀPIA....	6
Àmbit Estratègic 1: DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT.....	6
Àmbit Estratègic 3: RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ	7
Àmbit Estratègic 4: COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTiques TRANSVERSALS.....	8
Àmbit Estratègic 5: ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS.....	9



1. INTRODUCCIÓ

La Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia (FIF) de la Universitat de Lleida (UdL) compta amb una llarga tradició en la formació d'infermers i infermeres i, posteriorment de fisioterapeutes.

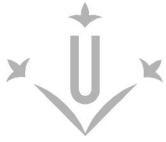
L'actual FIF fou creada en la dècada dels cinquanta (s. XX) per la formació de professionals de la infermeria. En els seus inicis depenia, acadèmicament, de la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona. Per la Llei 34 de 1991, de 30 de desembre, de creació de la Universitat de Lleida (UdL) (DOGC del 15 de gener de 1992), l'Escola Universitària d'Infermeria passa a formar part, com a centre, de l'estructura de la UdL.

L'Ordre IUE/608/2010, de 20 de desembre, per la qual es modifica l'Escola Universitària d'Infermeria, aquesta es transforma en Facultat d'Infermeria. Posteriorment, per donar més visibilitat a la incorporació dels estudis de fisioteràpia, la Junta de Facultat en la sessió del 4 de juny de 2014 va proposar el canvi de denominació de la Facultat d'Infermeria per la de Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia. El Consell de Govern en l'acord 197/2014 de 25 de juliol ho aprova.

El curs acadèmic 2014-15 fruit de l'aliança estratègica amb el centre INEFC de Lleida s'implementa la Doble titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) – Grau en Fisioteràpia. El curs 2015-16 s'activen dues noves línies de formació, Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia i un grup desplaçat a la ciutat d'Igualada del Grau en Infermeria. El curs 2016-17 s'implementa la Doble titulació: Grau en Nutrició Humana i Dietètica i Grau en Fisioteràpia al campus d'Igualada. Per últim, pel curs 2022-23, es planifica l'augment de dues línies de tarda del Grau en Infermeria (una a Lleida i l'altra a Igualada). Actualment, la FIF compta amb 7 titulacions, dos graus (Infermeria, Fisioteràpia), tres dobles titulacions (Grau en CAFE-Grau en Fisioteràpia, Grau en Infermeria-Grau en Fisioteràpia i Grau en Nutrició Humana i Dietètica-Grau en Fisioteràpia) i dos màsters oficials (Màster en Educació per a la Salut i Màster en Investigació, Innovació i Transferència en Salut). Actualment, professorat de la FIF participa en dues línies de doctorat, Doctorat en Salut i Doctorat en Cures Integrals i Serveis de Salut (interuniversitari).

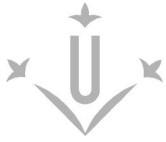
El compromís de la FIF amb la qualitat docent es fa palès en la constant evolució i creixement experimentat al llarg de la seva història, incrementant i millorant any rere any la seva oferta formativa, així com de les seves instal·lacions i equipaments.

En relació a la MISSIÓ, la FIF té una voluntat clara de servei en la docència de grau i màster i ser motor de recerca dins el camp de les ciències de la salut, ateses les especificitats de les nostres titulacions. Al mateix temps, som molt conscients de les exigències professionals del/s sistema/es sanitari/s i de les demandes socials en temes de salut. Per tant, la prioritat és formar professionals compromesos en l'ètica, l'excel·lència i la qualitat assistencial amb competències: transversals, genèriques i específiques.



La nostra VISIÓ es fonamenta en treballar per l'excel·lència acadèmica, per la formació d'infermeres/s i fisioterapeutes generalistes compromesos amb la prevenció, la promoció i la millora de la salut de les persones. Tanmateix, aconseguir situar la FIF com a referent en metodologies i innovació docent, i en tecnologia i investigació en salut.

Els VALORS es presenten com les característiques pròpies a través de les quals la FIF vol ser reconeguda i percebuda i que configuren la forma d'actuar i la singularitzen. Aquest són els propis de la UdL (Compromís, Diàleg, Eficiència, Integritat, Respecte, Responsabilitat, Transparència, Vocació de servei) així com els valors i principis ètics vinculats als codis deontològics relacionats amb les titulacions d'infermeria i fisioteràpia. En el nostre cas prenem com a propis el Codi deontològic del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya de 2022 (No provocar dany, Promoció del bé comú, Respectar els drets i l'autonomia de la persona, Actuar amb justícia), i el de Codi d'Ètica de les infermeres i infermers de Catalunya de 2013 (Responsabilitat infermera, Autonomia de la persona, Intimitat i confidencialitat, Justícia social i Compromís professional).



2. EL PLA ESTRATÈGIC DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA I LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA FACULTAT D'INFERMERIA I FISIOTERÀPIA (FIF)

Des de la creació de la UdL, els responsables del govern de la universitat han promogut la creació d'una cultura organitzativa compartida que s'ha desenvolupat a través de la planificació estratègica. Així doncs, la universitat s'ha dotat al llarg dels anys de diferents plans estratègics que han permès, en primer lloc, realitzar un diagnòstic de l'organització i del seu encaix en l'entorn i, a partir d'aquí, orientar la gestió interna per aconseguir uns resultats, a través de la l'optimització dels recursos i la projecció institucional.

El darrer Pla Estratègic de la UdL ha estat aprovat pel Consell de Govern del 23 de febrer de 2022 i planteja els eixos estratègics i les línies d'actuació de la universitat fins el 2030.

En el marc d'aquest Pla Estratègic UdL 2030, la FIF es planteja una política de qualitat que ajudi al desenvolupament de la institució en el seu conjunt i al de la facultat en especial. La Política de Qualitat de la FIF s'organitza i encaixa en els següents àmbits del Pla Estratègic de la UdL:

- ÀMBIT 1: DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT
- ÀMBIT 3: RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ
- ÀMBIT 4: COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTiques TRANSVERSALS
- ÀMBIT 5: ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

Aquesta política de qualitat ha d'orientar la gestió cap a l'obtenció de resultats en totes les seves activitats, l'augment de l'eficiència i la satisfacció dels usuaris i dels agents d'interès, tant intern com extern: estudiantat, professorat, personal d'administració i serveis i les institucions públiques i privades de referència pel centre.

En aquest context, la facultat assumeix els **següents compromisos de qualitat** emmarcats en els eixos del Pla Estratègic de la UdL i les seves línies d'actuació.

3. COMPROMISOS DE QUALITAT DE LA FACULTAT D'INFERMERIA I FISIOTERÀPIA

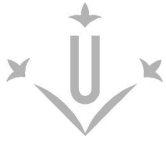
Àmbit Estratègic 1: DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

Eix 1. Oferta docent: racionalització, focalització, singularitat (Grau, Màster i Doctorat)

LA2. Definir i implementar estratègies docents que marquin trets diferencials de la UdL en relació amb el conjunt del SUC

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ01) Desenvolupar un model docent innovador en la línia dels últims avenços de la simulació clínica i pràctica basada en la evidència, ACOEs, com a eina d'aprenentatge.
- (CQ02) Fomentar l'ús de noves metodologies educatives per fer possible els processos d'ensenyament-aprenentatge actius, innovadors i integradors.
- (CQ03) Millorar els mecanismes de coordinació docents entre titulacions i campus.



LA3. Consolidar la certificació dels sistemes de qualitat per centres

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ04) Assolir la certificació de la implantació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la Facultat.

LA4. Impulsar l'adquisició de competències digitals dels estudiants de forma transversal

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ05) Afavorir la implementació de estratègies que permetin el desenvolupament de competències digitals durant el procés formatiu.

Eix 2. Model docent: flexibilitat, innovació, personalització

LA6. Impulsar programes d'innovació i millora docent per adaptar-la a les tendències actuals i desenvolupar un model propi singular

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ06) Millorar el model d'avaluació de les pràctiques externes que realitzen els estudiants.
- (CQ07) Dissenyar un pla de formació adreçat als agents participants (professorat, tutors/es pràctiques, tutors/es acadèmics) per a facilitar la seva adaptació als canvis normatius i/o la seva integració en el procés formatiu de les titulacions.
- (CQ08) Fomentar la participació del professorat en la presa de decisions acadèmiques i de gestió de la FIF

Eix 4. Ocupabilitat: mecanismes, serveis, plataformes

LA16. Millorar la inserció laboral dels estudiants mitjançant el reforç de l'estructura de pràctiques en empresa i el Servei d'Inserció Laboral

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ09) Potenciar les pràctiques clíniques a tot el territori de Lleida i Igualada, per reforçar el compromís de la Facultat amb les institucions i el desenvolupament del territori.
- (CQ10) Identificar les necessitats de formació de les institucions sanitàries per poder col·laborar en fer una oferta docent adaptada.

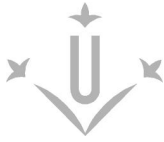
Àmbit Estratègic 3: RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

Eix 10. Internacionalització: estratègia, aliances i col·laboració internacionals, impacte

LA42. Realitzar una diagnosi de la situació actual i un mapa de relacions internacionals i elaborar un nou Pla Operatiu d'Internacionalització

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ11) Elaborar un Pla Operatiu d'Internacionalització de la FIF.



LA45. Incrementar el nombre d'assignatures impartides en terceres llengües

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ12) Fomentar la internacionalització a través de l'increment de la docència en anglès.

Eix 11. Societat: compromís, acció social, impacte

LA48. Donar suport a les activitats culturals, artístiques i d'interès social incloent aquelles proposades pels estudiants

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ13) Implicar a l'estudiantat en l'organització de les activitats científiques, culturals, artístiques i d'interès social, vincular-les a assignatures de grau, segons la seva naturalesa, i garantir la seva difusió per tal d'augmentar la participació de l'estudiantat.

LA50. Donar suport i promoure activitats de cooperació dirigides als col·lectius més vulnerables així com projectes focalitzats en zones empobrides

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ14) Fomentar les activitats de cooperació en projectes a nivell nacional i internacional.

LA51. Donar suport a activitats de voluntariat i potenciar la metodologia de l'Aprenentatge-Servei (ApS) en el conjunt de la UdL

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ15) Potenciar la metodologia de l'Aprenentatge-Servei en les titulacions de la Facultat.

Eix 12. Comunicació: identitat institucional, relat, públic objectiu, mitjans, canals

LA57. Millorar els instruments i canals de comunicació interna i externa de la UdL, com ara el Web, el Campus Virtual i les xarxes socials

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ16) Potenciar el rendiment de comptes i la transparència a través de la difusió de les titulacions de la facultat, utilitzant tres idiomes: català, castellà i anglès.
- (CQ17) Millorar l'activitat de difusió i impacte de la FIF a les xarxes socials.

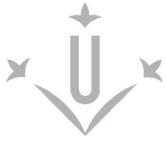
Àmbit Estratègic 4: COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

Eix 15. Estudiants i alumni: participació, pertinença, compromís, fidelització

LA69. Fomentar la participació dels estudiants en aquells àmbits que els afectin, com ara els plans d'estudis o el disseny d'activitats docents

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ18) Fomentar la participació de l'estudiantat en la gestió de la Facultat que permeti traslladar les seves necessitats i inquietuds de millora als òrgans de direcció.



LA71. Promoure activitats d'innovació docent i fomentar comunitats d'aprenentatge amb la participació directa dels estudiants

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ19) Promoure la participació dels estudiants com a membres dels equips que es puguin presentar a la Convocatòria de Projectes d'Innovació Docent de la facultat.

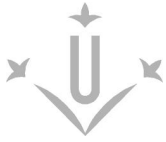
Àmbit Estratègic 5: ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

Eix 17. Model organitzatiu: adequació, simplificació, qualitat

LA78. Flexibilitzar i revisar la dotació de PAS i PDI en base a les necessitats canviants de suport de l'organització

Compromisos de qualitat de la FIF (CQ)

- (CQ20) Adaptar les infraestructures i recursos (humans i materials) a les noves necessitats de la FIF.



La FIF manifesta el seu interès envers la qualitat de les activitats que desenvolupa en els àmbits de la docència, de la recerca i de la gestió, i es compromet a utilitzar tots els recursos tècnics, econòmics i humans que tingui a l'abast per assolir els CQ. A continuació, es pot visualitzar un resum de com conflueixen el Pla Estratègic de la UdL i la Política de Qualitat de la FIF.

