

Marc Estratègic de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	NOR 02 001
Responsable: Degana de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	
Localització: https://www.fif.udl.cat/ca/facultat/SGIQ/ Les còpies impreses no tenen garantia de vigència.	



HISTÒRIC D'EDICIONS			
Núm. Versió	Data d'aprovació	Òrgan que aprova	Resum dels motius del canvi
1.0	02/09/2022	Comissió de Qualitat de la FIF	Política de Qualitat Versió inicial
	16/09/2022	Junta de Facultat	
	21/12/2022	Comissió d'Estratègia i Qualitat de la UdL (CEQ)	
2.0	13/02/2024	Comissió de Qualitat de la FIF	Política de Qualitat Incorporar els canvis del Reglament de la FIF modificat al juliol de 2023
	13/02/2024	Junta de Facultat	
	19/09/2024	Comissió d'Estratègia i Qualitat de la UdL (CEQ)	
3.0	26/11/2025	Comissió de Qualitat de la FIF	Marc Estratègic
	26/11/2025	Junta de Facultat	
	29/01/2026	Comissió d'Estratègia i Qualitat de la UdL (CEQ)	



Marc Estratègic de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia
(FIF) de la Universitat de Lleida
(2026-2031)



ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ DEL DOCUMENT	5
2. ESTRUCTURA DEL MARC ESTRATÈGIC	6
Àmbit 1: DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT	6
Àmbit 2: RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT	6
Àmbit 3: RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ	6
Àmbit 4: COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS	6
Àmbit 5: ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS	6
3. DIAGNOSI COMPARTIDA	7
Fortaleses	7
Debilitats	8
Amenaces	9
Oportunitats	10
4. OBJECTIUS ESTRATÈGICS	11
Àmbit 1. DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT	11
Àmbit 3. RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ	11
Àmbit 4. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS	12
Àmbit 5. ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS	12
5. INDICADORS DE MESURA	13
6. ANNEXES	17
Metodologia de treball	17
Enfocament del procés:	17
Fases del procés:	17
Organització del procés:	18
Participants en el procés	19



1. PRESENTACIÓ DEL DOCUMENT

La **Universitat de Lleida** (UdL) és una institució amb més de 10.000 estudiants de titulacions oficials, repartides entre 7 Facultats i Escoles i 5 Centres adscrits, que destaca per la seva aposta decidida per la qualitat en la docència i la investigació.

La complexitat d'una organització com la UdL exigeix que estigui alineada amb els seus objectius estratègics i amb la seva activitat diària. Per això, esdevé indispensable disposar d'una cultura organitzativa compartida que permeti a totes les persones que en formen part treballar cap a la consecució de les fites establertes. El principal instrument que possibilita aquesta alineació és el Pla Estratègic de la UdL, aprovat el febrer de 2022 amb un horitzó temporal fins el 2030, que serveix per crear cultura corporativa i orientar les accions de la institució cap a l'excel·lència.

La **Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia** (FIF), centre que actualment disposa de l'acreditació institucional del seu Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ), ha utilitzat el Pla Estratègic institucional com a referència i punt de partida per a la seva pròpia formulació estratègica. Així mateix, el desplegament del SGIQ als centres de la UdL està impulsant el nou procés d'acreditació institucional. Aquest procés, a més, s'ha vist reforçat per les recomanacions dels comitès externs d'avaluació, que han subratllat la necessitat d'establir marcs estratègics a nivell de centre, per tal de guiar la gestió i la planificació plurianual.

D'acord amb aquest context, el govern de la universitat considera fonamental que cada centre realitzi un exercici de reflexió estratègica que permeti fixar els seus objectius i prioritats amb visió a llarg termini. En aquest sentit, el Marc Estratègic de la FIF té com a objectiu general definir els eixos i les accions clau del centre amb un horitzó de 5 anys, alineant-se amb els objectius institucionals de la UdL i amb els criteris de qualitat del SGIQ.

El procés de formulació del Marc Estratègic de la FIF s'ha realitzat de manera col·laborativa amb la implicació de l'equip directiu i dels grups de participació constituïts a tal efecte i amb el suport d'una consultora externa.

El Marc Estratègic de la FIF constitueix una guia fonamental per al desenvolupament sostenible del centre, garantint la seva adaptació i millora contínua en un entorn acadèmic i científic en constant evolució. Amb aquest document, la FIF es prepara per afrontar els reptes futurs i continuar essent un referent en l'educació i en la recerca de qualitat.

En el present document de síntesi del Marc Estratègic de la FIF es presenta una síntesi de l'anàlisi DAFO, els seus objectius estratègics i els indicadors de mesura corresponents.



2. ESTRUCTURA DEL MARC ESTRATÈGIC

L'estructura del Marc Estratègic de la FIF segueix el mateix esquema que el de la UdL a nivell institucional, el qual s'articula a través de 5 àmbits estratègics i 4 eixos estratègics per a cada àmbit.

A continuació es presenta aquesta estructura del Marc Estratègic institucional:

Àmbit 1: DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

- **Eix 1. Oferta docent:** racionalització, focalització, singularitat
- **Eix 2. Model docent:** flexibilitat, innovació, personalització
- **Eix 3. Formació Contínua:** públic objectiu, temàtiques, continguts, formats
- **Eix 4. Ocupabilitat:** mecanismes, serveis, plataformes

Àmbit 2: RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

- **Eix 5. Recerca:** talent, retorn, recolzament
- **Eix 6. Transferència i innovació:** presència, valorització, apertura
- **Eix 7. Estructura de suport:** organització, coordinació, suport
- **Eix 8. Resultats:** avaluació, visualització, difusió

Àmbit 3: RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

- **Eix 9. Relació amb l'entorn:** agents, ecosistema relacional, impacte
- **Eix 10. Internacionalització:** estratègia, aliances internacionals, impacte
- **Eix 11. Societat:** compromís, acció social, impacte
- **Eix 12. Comunicació:** identitat institucional, relat, públic objectiu, mitjans, canals

Àmbit 4: COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

- **Eix 13. Talent:** captació, motivació, promoció, estabilització
- **Eix 14. Personal:** condicions laborals, drets, oportunitats
- **Eix 15. Estudiants i alumni:** participació, pertinença, compromís, fidelització
- **Eix 16. Direcció i govern:** participació, representació, agilitat

Àmbit 5: ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

- **Eix 17. Model organitzatiu:** adequació, simplificació, qualitat
- **Eix 18. Infraestructures:** eficiència, sostenibilitat, satisfacció
- **Eix 19. Digitalització:** comunitat universitària, sistema TIC, sistema d'informació
- **Eix 20. Recursos:** captació, assignació, gestió

3. DIAGNOSI COMPARTIDA

En aquest apartat, es presenta una **síntesi de l'anàlisi DAFO** (Fortaleses, Debilitats, Amenaces i Oportunitats) de la FIF estructurada per àmbits estratègics i que ha estat elaborada i compartida en base a informació qualitativa i quantitativa del centre i a les aportacions recollides en el procés participatiu.

Fortaleses

DOCÈNCIA

- Elevades **taxes d'èxit, rendiment, eficiència i graduació** en Graus i Màsters.
- Titulacions oficials amb **forta demanda**.
- **Alta ocupació** de places ofertes en Graus i Màsters per bona reputació del centre.
- Baixa **taxa d'abandonament** en Graus i Màsters.
- Àmplia oferta de **dobles titulacions**.
- **Bona valoració del professorat** i de les **assignatures** en Graus i Màsters.
- **Bon nivell d'inserció laboral** de l'estudiantat dels graus/dobles titulacions.
- Impuls de la **humanització en la mentoria i l'acompanyament** de l'estudiantat en la formació com a tret diferencial.
- **Fora col·laboració amb centres assistencials** i implicació dels professionals sanitaris en la formació.

PERSONES

- **Alt compromís institucional i implicació** del PDI i PTGAS.
- **Dimensió mitjana de la UdL i FIF** que facilita la proximitat i la cohesió interna.
- Entrada de **professorat jove motivat** per fer carrera acadèmica (Lector).

TERRITORI

- **Pràctiques clíniques majoritàriament** a entitats de la regió.
- **Convenis sòlids** amb centres sanitaris, sociosanitaris i esportius.
- **Activitats de divulgació i promoció educativa** ben desenvolupades.

PROJECCIÓ INTERNACIONAL

- Atenció en la **gestió de la mobilitat internacional** d'estudiantat.
- **Professorat amb contactes amb PDI estranger** i d'universitats internacionals.

ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

- **Certificació del SGIQ de la FIF** i acreditació del centre.
- **Model de governança** obert, basat en la coordinació i participació.
- **Recursos centrals de suport** de la UdL.
- **Suport dels agents experts** en els processos d'acreditació de titulacions del centre.



Debilitats

DOCÈNCIA

- **Repetició i solapament de continguts** en diferents assignatures.
- Descobriment **tardà del valor de l'atenció primària** en les pràctiques clíniques al Campus de Lleida.
- **Dispersió territorial** per realitzar les pràctiques clíniques.
- **Oferta limitada de formació de Màsters Universitaris** al Campus d'Igualada.
- **Desigualtat d'interès** pels dos màsters: Màster en Educació per a la Salut, alta demanda, i Màster en Investigació, Innovació i Transferència en Salut, menys demanda.
- Captació en els màsters de **perfils concrets exclusivament** (infermers i fisioterapeutes), amb nul interès per part d'altres disciplines de ciències de la salut.
- **Dèficit d'infraestructures docents i de recursos formatius** (Campus de Ciències de la Salut de Lleida i Pirineu).
- **Dèficit de connectivitat entre campus** (transports).

PERSONES

- **Baix percentatge de PDI doctor i acreditat permanent.**
- Necessitat de **millorar el suport i acollida** del nou PDI i PTGAS.
- **Baixa implicació** en la gestió i participació dels òrgans de govern de la FIF per part del PDI.
- **Baixa implicació de l'alumnat** en el Consell de l'Estudiantat i en òrgans de gestió de la FIF.

TERRITORI

- Pràctiques clíniques en fisioteràpia desenvolupades en **tot el territori nacional.**
- **Dèficit en la tutorització de les pràctiques clíniques** de fisioteràpia i la FIF.

PROJECCIÓ INTERNACIONAL

- **Baix nombre de crèdits impartits en anglès** en les titulacions de grau.
- **Desigualtat entre les titulacions** per realitzar les pràctiques clíniques internacionals.
- **Dificultat en realitzar mobilitat** entre l'estudiantat de doble titulació.
- **Baixa presència de PDI de nacionalitat estrangera.**
- Falta de **cartera específica de serveis** per gestionar oferta en la mobilitat de sortida.

ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

- **Dependència de les estructures centrals de la UdL** i escassa autonomia pròpia.
- Necessitat de **millorar la coordinació entre àrees d'expertesa.**
- **Deficiències en màrqueting i comunicació institucional.**
- **Manca d'estructures de suport docent i investigador.**
- **Febleses en el desplegament del SGIQ:** responsabilitats poc clares, baixa participació dels grups d'interès externs, estratègia institucional difusa, seguiment limitat d'objectius, gestió documental no sistematitzada, dispersió dels plans de millora i definició insuficient d'òrgans estratègics.



- **Coordinació i comunicació insuficient** entre les estructures de govern de la FIF (Deganat / Departament).

Amenaces

DOCÈNCIA

- **Desconnexió parcial** entre la formació acadèmica i la pràctica clínica real.
- **Manca de reconeixement** de les particularitats de les titulacions de la FIF.
- **Manca de reconeixement** de la funció docent.
- **Esgotament emocional i pèrdua de vocació** entre el futur personal sanitari.
- **Desajust** entre la **velocitat d'avenç tècnic i l'actualització curricular**.
- **Infrautilització del potencial formatiu de les pràctiques** per manca de coordinació amb els centres sanitaris.
- **Limitacions en la captació i estabilització del PDI** i retards en la contractació.
- Possible **impacte negatiu de la demografia** en la demanda d'estudiantat.
- **Major atracció de Barcelona** com a competidor en titulacions sanitàries.

PERSONES

- Rigiditat dels **criteris d'acreditació** (ANECA, AQU) del PDI.
- Necessitat urgent de **renovació generacional** del professorat.
- **Baixa motivació** dels professionals sanitaris per seguir la carrera acadèmica.
- **Baix interès en el doctorat**.
- Dificultat en aconseguir places de **professorat vinculat**.

TERRITORI, PROJECCIÓ INTERNACIONAL I COMPROMÍS SOCIAL

- **Integració europea** del sistema universitari que exigeix adaptació a 2300h de pràctiques infermeres.
- **Diferència entre titulacions de 180 ECTS o 240 ECTS** que dificulta la mobilitat de sortida; i les dificultats en les dobles titulacions.

ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

- **Inestabilitat legislativa i incertesa financera** a nivell estatal i regional.
- **Complexitat** en processos de verificació i modificació de títols.



Oportunitats

DOCÈNCIA

- **Revisió participativa** de les memòries de les titulacions (pla d'estudis).
- **Nou perfil d'estudiantat:** nadius digitals, internacionals (UE i Llatinoamèrica), multi edat i amb valors socials.
- **Nou model d'aprenentatge:** models híbrids, itineraris personalitzats, competències transversals i digitals.
- **Potenciar la transversalitat** entre assignatures per evitar duplicitats i reforçar competències clau.
- **Integració d'activitats pràctiques innovadores** (dissecció, simulacions, IA, etc.) des dels primers cursos acadèmics.
- **Visibilització del valor assistencial i humà** del treball en atenció primària i entorns rurals.
- **Transformació del currículum:** alineació amb la realitat assistencial i equitat en la formació.
- Adaptació dels continguts a la **perspectiva de gènere** en salut.
- Potenciar l'**exercici terapèutic** i la **prescripció farmacològica** en fisioteràpia.

TERRITORI, PROJECCIÓ INTERNACIONAL I COMPROMÍS SOCIAL

- Demanda creixent de **professionals sanitaris**.
- **Aliances estratègiques** amb altres universitats i institucions del sector salut.
- **Creixent exigència social** en sostenibilitat, igualtat i ocupabilitat.

ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

- Transparència i **sistema d'informació** estructurat i accessible.
- Consolidació i creixement del **Campus d'Igualada i** desenvolupament del **Campus Pirineu**.
- **Millora en l'eficiència** de processos de gestió acadèmica.

4. OBJECTIUS ESTRATÈGICS

En aquest apartat, es presenten els **objectius estratègics** de la FIF definits amb l'horitzó 2031 formulats per cadascun dels àmbits establerts en el Marc Estratègic de la facultat, i que donen resposta a la diagnosi compartida presentada en l'apartat anterior.

Àmbit 1. DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

EIX 1. Oferta docent: racionalització, focalització, singularitat

- **OE1. Revisar i ajustar l'oferta docent per garantir la coherència curricular en totes les titulacions de la FIF**, potenciant la interdisciplinarietat i alineant-la amb els perfils professionals emergents i les necessitats del sistema sanitari.

EIX 2. Model docent: flexibilitat, innovació, personalització

- **OE2. Consolidar un model educatiu basat en l'aprenentatge actiu i personalitzat**, equilibrant teoria i pràctica, que utilitzi recursos innovadors com la tecnologia, la simulació i la salut digital, i assegurui una alineació efectiva amb els resultats d'aprenentatge i el perfil competencial de l'estudiantat.

EIX 4. Ocupabilitat: mecanismes, serveis, plataformes

- **OE3. Impulsar un model de pràctiques clíniques eficient i sostenible**, mitjançant la millora dels processos de disseny, implementació i avaluació, per donar resposta a les necessitats formatives i assistencials del territori.
- **OE4. Reforçar l'alineació entre les competències docents i la realitat assistencial** per mantenir la Facultat al dia amb els avenços del sistema sanitari.

Àmbit 3. RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

EIX 9. Relació amb l'entorn: agents, ecosistema relacional, impacte

- **OE5. Enfortir la qualitat i continuïtat de la relació amb els centres de pràctiques** mitjançant visites regulars, feedback estructurat i comunicació bidireccional per millorar el seguiment i la coordinació.

EIX 10. Internacionalització: estratègia, aliances internacionals, impacte

- **OE6. Potenciar la docència en anglès i fomentar l'actualització lingüística del professorat** per afavorir l'obertura internacional i la mobilitat internacional.

EIX 11. Societat: compromís, acció social, impacte

- **OE7. Impulsar activitats transversals i d'acció social** que afavoreixin la vinculació amb l'entorn, el desenvolupament del pensament crític i la integració de valors ètics i humanístics en la formació universitària.



EIX 12. Comunicació: identitat institucional, relat, públic objectiu, mitjans, canals

- **OE8. Enfortir la identitat i/o marca institucional i la visibilitat pública de la Facultat** a través de mitjans, xarxes i accions de comunicació estratègica i multilingüe.

Àmbit 4. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

EIX 13. Talent: captació, motivació, promoció, estabilització

- **OE9. Treballar conjuntament amb el Departament d'Infermeria i Fisioteràpia per fomentar un entorn acadèmic atractiu i de qualitat per al professorat**, mitjançant accions de suport a la integració i al desenvolupament del PDI.

EIX 14. Personal: condicions laborals, drets, oportunitats

- **OE10. Fomentar un entorn laboral saludable, cohesionat i participatiu**, reforçant el benestar emocional i el sentit de pertinença del personal.
- **OE11. Millorar el reconeixement institucional del professorat i les tasques de coordinació**, així com les especificitats pròpies de la Facultat.

EIX 15. Estudiants i alumni: participació, pertinença, compromís, fidelització

- **OE12. Impulsar la participació activa de l'estudiantat** en la governança i la millora contínua de la Facultat.

EIX 16. Direcció i govern: participació, representació, agilitat

- **OE13. Promoure i consolidar una cultura organitzativa orientada a la qualitat** i a la millora contínua.

Àmbit 5. ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

EIX 17. Model organitzatiu: adequació, simplificació, qualitat

- **OE14. Reforçar la coordinació interna, promoure la implicació del PDI en la gestió i revisar i clarificar la distribució de tasques** per millorar la gestió i l'eficiència organitzativa.
- **OE15. Reforçar els espais de trobada i col·laboració entre col·lectius**, promovent la cohesió interna i el treball compartit.

EIX 18. Infraestructures: eficiència, sostenibilitat, satisfacció

- **OE16. Planificar i adaptar contínuament els espais necessaris pel desenvolupament de l'activitat docent** tenint en compte criteris de capacitat, polivalència, sostenibilitat i usos compartits.



5. INDICADORS DE MESURA

En aquest apartat, es presenten els **indicadors de mesura** que s'han definit per cadascun dels objectius estratègics fixats per la FIF en el seu Marc Estratègic.

Aquests indicadors seran la base pe l'establiment del Pla de Millora i del Quadre de Comandament com a principals instruments de gestió del centre en els propers anys.

Els indicadors poden ser de 3 tipus:

Tipologia d'indicador	Definició en un context universitari	Finalitat	Pregunta clau
Procés	Mesuren el grau de desenvolupament i el seguiment de les activitats planificades dins del marc estratègic.	Garantir que les activitats (docents, de transferència, de gestió...) es realitzen segons la planificació establerta.	Què estem fent i com ho estem fent?
Resultat	Mesuren els productes, serveis o resultats immediats aconseguits gràcies a les activitats docents, de recerca o institucionals.	Avaluar els resultats tangibles i quantificables obtinguts a curt termini.	Què hem produït o lliurat?
Impacte	Mesuren els canvis o millores a mitjà i llarg termini en l'alumnat, la institució, l'entorn socioeconòmic o la societat gràcies a l'acció de la Facultat.	Valorar la contribució del centre a l'assoliment dels objectius estratègics globals i la seva repercussió externa.	Quin canvi o transformació hem aconseguit?



A continuació es presenta el **quadre d'indicadors de mesura** fixats pel centre per cadascun dels objectius estratègics establerts:

Àmbit / Eix	Objectius estratègics	Indicadors de mesura
Àmbit 1 - Eix 1	OE1. Revisar i ajustar l'oferta docent per garantir la coherència curricular en totes les titulacions de la FIF , potenciant la interdisciplinarietat i alineant-la amb els perfils professionals emergents i les necessitats del sistema sanitari.	Revisió de titulacions: % de titulacions de la FIF revisades / actualitzades
Àmbit 1 - Eix 2	OE2. Consolidar un model educatiu basat en l'aprenentatge actiu i personalitzat , equilibrant teoria i pràctica, que utilitzi recursos innovadors com la tecnologia, la simulació i la salut digital, i assegurï una alineació efectiva amb els resultats d'aprenentatge i el perfil competencial de l'estudiantat.	Satisfacció dels estudiants amb el model docent: % de l'estudiantat satisfet amb el model docent
Àmbit 1 - Eix 4	OE3. Impulsar un model de pràctiques clíniques eficient i sostenible , mitjançant la millora dels processos de disseny, implementació i avaluació, per donar resposta a les necessitats formatives i assistencials del territori.	Satisfacció de l'estudiantat amb les pràctiques: % d'estudiants que valoren positivament les pràctiques (en base a l'enquesta): • He adquirit les competències plantejades en el pràcticum. • La meua valoració global de l'experiència és bona.
	OE4. Reforçar l'alineació entre les competències docents i la realitat assistencial per mantenir la Facultat al dia amb els avenços del sistema sanitari.	Adquisició de competències: % de graduats que afirmen sentir-se preparats per afrontar situacions reals en l'entorn clínic (segons enquestes de satisfacció o ocupadors)



Àmbit / Eix	Objectius estratègics	Indicadors de mesura
Àmbit 3 - Eix 9	OE5. Enfortir la qualitat i continuïtat de la relació amb els centres de pràctiques mitjançant visites regulars, feedback estructurat i comunicació bidireccional per millorar el seguiment i la coordinació.	Relació amb centres de pràctiques: N° de visites i reunions amb centres de pràctiques
Àmbit 3 - Eix 10	OE6. Potenciar la docència en anglès i fomentar l'actualització lingüística del professorat per afavorir l'obertura internacional i la mobilitat internacional.	Internacionalització: N° d'assignatures impartides en anglès
Àmbit 3 - Eix 11	OE7. Impulsar activitats transversals i d'acció social que afavoreixin la vinculació amb l'entorn, el desenvolupament del pensament crític i la integració de valors ètics i humanístics en la formació universitària.	Acció social: N° d'activitats transversals i d'acció social vinculades a la docència realitzades per part dels estudiants (ex. ApS, voluntariat, cooperació)
Àmbit 3 - Eix 12	OE8. Enfortir la identitat i/o marca institucional i la visibilitat pública de la Facultat a través de mitjans, xarxes i accions de comunicació estratègica i multilingüe.	Comunicació: N° de campanyes de comunicació realitzades en el marc del Pla de Comunicació del centre
Àmbit 4 - Eix 13	OE9. Treballar conjuntament amb el Departament d'Infermeria i Fisioteràpia per fomentar un entorn acadèmic atractiu i de qualitat per al professorat , mitjançant accions de suport a la integració i al desenvolupament del PDI.	Suport institucional: Grau de satisfacció del PDI amb el suport institucional (enquesta al PDI)
Àmbit 4 - Eix 14	OE10. Fomentar un entorn laboral saludable, cohesionat i participatiu , reforçant el benestar emocional i el sentit de pertinença del personal.	Entorn laboral: N° d'activitats de benestar i cohesió organitzades pel personal



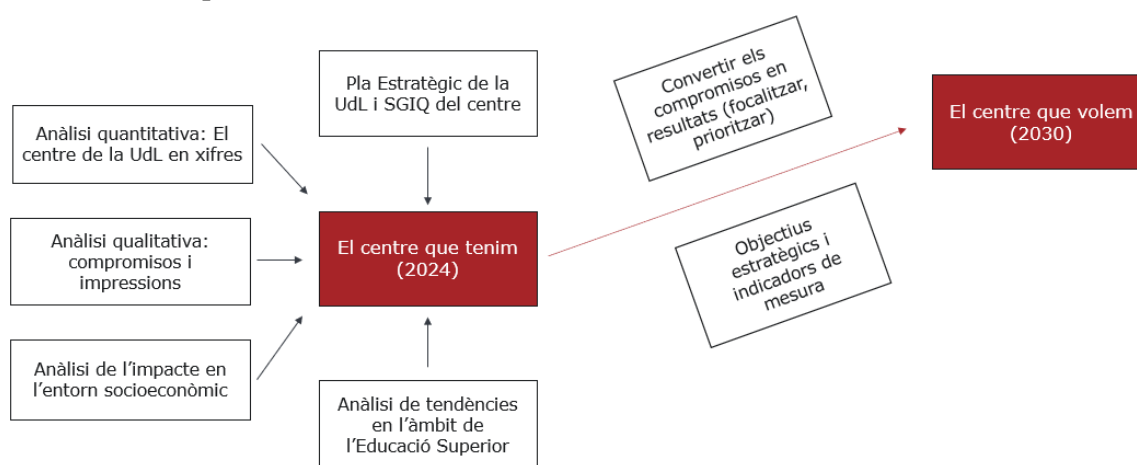
Àmbit / Eix	Objectius estratègics	Indicadors de mesura
	OE11. Millorar el reconeixement institucional del professorat i les tasques de coordinació, així com les especificitats pròpies de la Facultat.	Satisfacció del PDI amb el reconeixement i la coordinació: Grau de satisfacció del PDI amb les condicions laborals, acadèmiques i de reconeixement institucional. • Grau de satisfacció del PDI amb el reconeixement institucional. • Grau de satisfacció del PDI amb tasques de coordinació
Àmbit 4 - Eix 15	OE12. Impulsar la participació activa de l'estudiantat en la governança i la millora contínua de la Facultat.	Participació de l'estudiantat: Nombre de propostes de millora presentades pels estudiants, que han estat incorporades (total o parcialment) al Pla de Millora de la FIF.
Àmbit 4 - Eix 16	OE13. Promoure i consolidar una cultura organitzativa orientada a la qualitat i a la millora contínua.	SGIQ: % de processos interns documentats i revisats anualment
Àmbit 5 - Eix 17	OE14. Reforçar la coordinació interna, promoure la implicació del PDI en la gestió i revisar i clarificar la distribució de tasques per millorar la gestió i l'eficiència organitzativa.	Coordinació i gestió: N° d'accions de coordinació i revisió organitzativa desenvolupades pel PDI
	OE15. Reforçar els espais de trobada i col·laboració entre col·lectius, promovent la cohesió interna i el treball compartit.	Cohesió i col·laboració interna: N° d'activitats internes organitzades per fomentar la trobada i la col·laboració entre PDI, PTGAS i estudiants
Àmbit 5 - Eix 18	OE16. Planificar i adaptar contínuament els espais necessaris pel desenvolupament de l'activitat docent tenint en compte criteris de capacitat, polivalència, sostenibilitat i usos compartits.	Espais: N° d'adaptacions o reestructuracions d'espais docents realitzades

6. ANNEXES

Metodologia de treball

A continuació es presenta de forma sintètica la metodologia de treball utilitzada en el procés de formulació del Marc Estratègic de l'ETSEAFIV.

Enfocament del procés:



Fases del procés:





Organització del procés:

➤ Grup impulsor:

Membres: format per 3-4 persones amb membres de l'equip directiu de la FIF i de la unitat de qualitat i planificació docent de la UdL

Funcions: Seguiment del procés de formulació estratègica: planificació, reporting, contrast, validació de propostes i presa de decisions.

Participació: manteniment de reunions periòdiques de planificació, seguiment i monitorització del procés amb l'equip d'Utrans.

➤ Grups de participació:

Configuració: Configuració de **4 grups de participació** per àmbits estratègics, seguint l'estructura del Pla Estratègic institucional de la UdL:

- Grup 1: Docència, aprenentatge i ocupabilitat
- Grup 2: Relació amb el territori i internacionalització
- Grup 3: Comunitat universitària i polítiques transversals
- Grup 4: Organització, recursos i serveis

Membres: Participació d'un màxim de 12-15 persones a cada Grup de Participació seleccionades pel Grup Impulsor que representin els següents col·lectius dels centres de la UdL:

- Equip directiu: membres de l'equip directiu del centre
- PDI: representants del professorat del centre segmentats per categories i departaments
- PTGAS: representants del personal tècnic i administratiu del centre segmentats per nivells de responsabilitat i serveis
- Estudiants: representants dels estudiants de les titulacions de Grau, Màster i Doctorat impartides al centre
- Alumni: representants dels estudiants titulats i exalumnes de la UdL
- Agents externs: representants d'entitats i stakeholders externs amb els que el centre manté relacions

Funcions: Facilitar l'anàlisi, la diagnosi i la formulació estratègica de cada centre a través de l'aportació d'idees, opinions i/o impressions en relació als àmbits estratègics de cada centre.



Participants en el procés

A continuació es presenta la relació de persones que han assistit a les sessions de treball dels 4 grups de participació en representació dels diferents col·lectius implicats.

Total: 48 persones

EQUIP DEGANAT

- Judith Roca
- Olga Masot
- Glòria Tort
- Ramon Aiguadé
- Eva Barallat
- Carme Campoy
- Ana Lavedán

PDI

- Laia Selva
- Manel Domingo
- Francesc Valenzuela
- Joan Blanco
- José Tomàs
- Esther Garcia
- Gemma Espigares
- Francesc Rubí

PTGAS

- Tània Cemeli
- Carme Cantos
- Alba Blasco
- Jordi Sabio
- Maite Martí
- Esther Elías
- Pilar Artero
- Ruben Hengesbach
- Antoni González
- Laura Jové
- Dani Medel
- Fermina Salillas

ALUMNES

- Lucia Chacón (*Grau en Infermeria - Igualada*)
- Igai Igarabide (*Grau en Fisioteràpia*)
- Izaro Kamiruaga (*DT: Grau en Infermeria-Grau en Fisioteràpia*)
- Laura Sanz (*DT: Grau en Nutrició Humana i Dietètica-Grau en Fisioteràpia*)
- Laura Uroz (*Grau en Infermeria Lleida*)
- Patricia Tió (*Grau en Fisioteràpia*)



- David Pedrós (*DT Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport-Grau en Fisioteràpia*)
- Carla Climent (*DT: Grau en Infermeria-Grau en Fisioteràpia*)

ALUMNI

- Marc Bonilla
- Alba Torné
- Cristina Vallès
- Carles Salete
- Aroa Ginestet
- Santiago Castrillo
- Carla Camí
- Selenia Galdo

AGENTS EXTERNS

- Raül Aran. Gestió Serveis Sanitaris (GSS). HUSM
- Cristina Garcia. Consorci Sanitari de l'Anoia (CSA). HUI.
- Josep M. Gutiérrez. ICS HUAV
- Toni Martí. Consorci Sanitari de l'Anoia (CSA). HUI.
- Montse Gómez. ICS HUAV
- Dunia Codina. Gestió Serveis Sanitaris (GSS). HUSM
- Núria Forns. Gestió Serveis Sanitaris (GSS). HUSM